



自然を満喫しよう！



# グリーンウオーク (植物めぐり)



### 【説明】

当施設の遊歩道沿い(研修棟～子ども広場～第3キャンプ場)に設置している「樹木の解説板」を探し、解説文を読んだり、課題を考えたりしながら散策する活動です。

### 【ねらい】

施設内を散策し、樹木の名前や特徴を知ることにより、樹木や自然への関心を高める。



遊歩道



1.0～2.0時間



定員なし



小学校5年生～



通年



指導なし

### 貸出できるもの

- ・野外活動センターの樹木（冊子）
- ・野外活動センターの植物（草木編）
- ・バインダー（最大50枚）

### 団体に準備するもの

- ・記録用紙（マップ付き）
- ・筆記用具
- ・バインダー（下敷き）

### 指導のポイント

事前に樹木の観察ポイント（葉の形や樹皮の特徴等）を示しておくことで、解説板を読むだけでなく、樹木をしっかり観察し、学習効果が高まります。

### 活動上の留意点

わかりやすい所にポイントを設置していますが、遊歩道から外れ、藪（やぶ）の中に入らないでください。

グリーンウオーク 観音用紙		観音用紙	
名前	名前		
1	(1)		
2	22		
3	23		
4	24		
5	25		
6	26		
7	27		
8	28		
9	29		
10	30		
11	31		
12	32		
13	33		
14	34		
15	35		
16	36		
17	37		
18	38		
19			
20			

⑤ 問題が出ている植物

コノキはいつごろ何に似た形を咲かせますか？

イチツの葉をスケッチしましょう。

下の葉はスズバネノキのどちらの葉でしょうか

答え( )

「ツツジ」という名前はどんな特徴からきましたか？

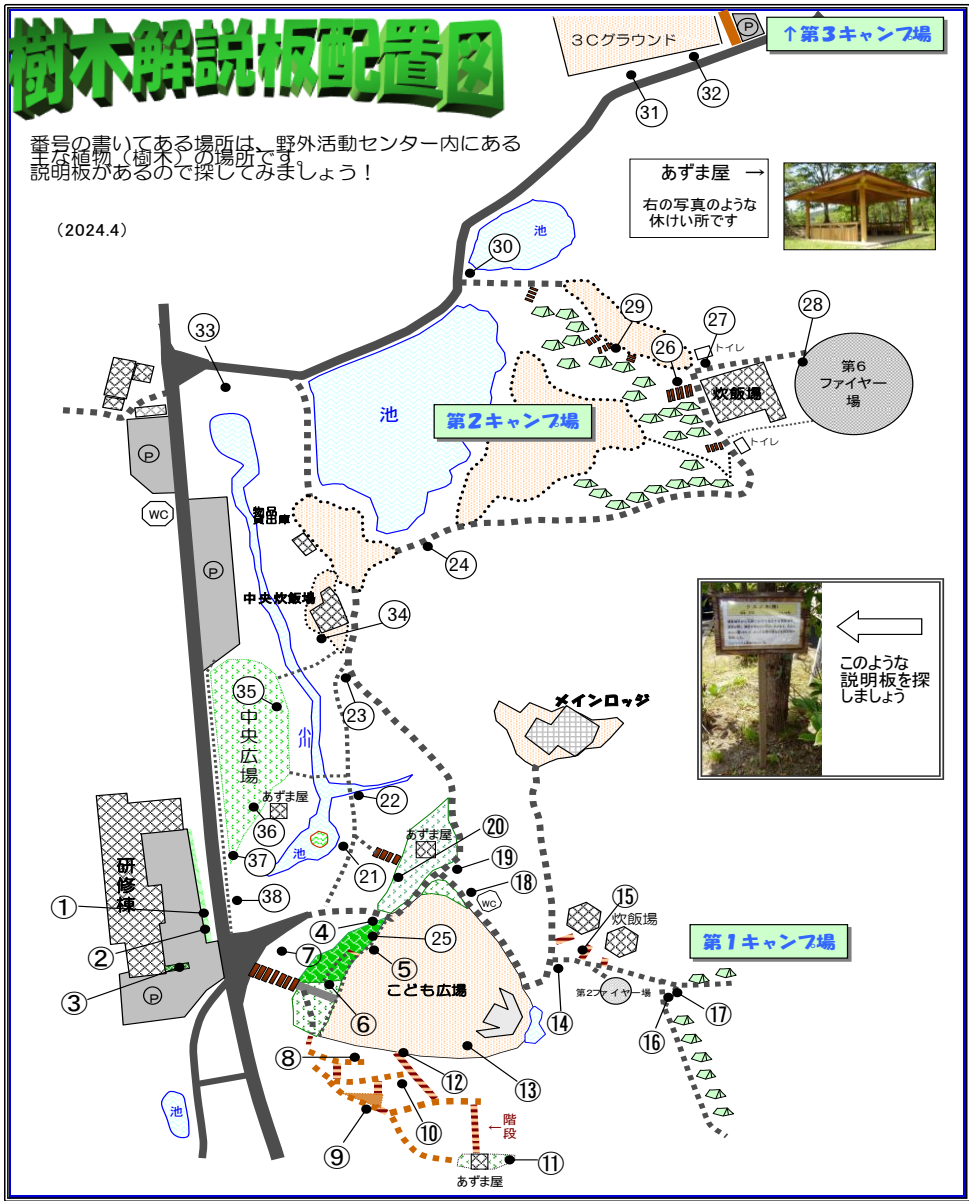
シメイロシンの木の幹をスケッチしましょう。

「ネズミギク」の名前はどんなところからきましたか？



## 樹木解説配置図(コースマップ)

○ 記録用紙(マップ付き)の原稿は、事前(下見等の際)にお渡しします(当施設ホームページからもダウンロードできます)ので、各団体で印刷をお願いします。



## その他

(1) コースマップ の見方	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 現在地点を確認する。</li> <li>② 地図記号(遊歩道、池、建物等)を確認する。</li> <li>③ 樹木解説板配置図の番号は、樹木(説明板設置)の位置を示している。</li> </ul>
(2) 記録の仕方	<p>○ どの課題から解いてもよい。 (ただし、課題は解説板の位置の順に並んでいない。)</p> <p>※ スケッチを除いては、解説板を読めば答えることができる。</p>