



公式 Facebook ページ



公式 Instagram



公式 YouTube チャンネル

記号の対 対象(記載がなければどなたでも)、**時** 日時・期間、**場** 会場(※)、**内** 内容、**講** 講師、**出** 出演、**¥** 参加費など(記載がなければ無料)、**持** お持ちいただくもの、**説明** 申し込み方法など(記載がなければ申し込み不要)、**他** その他の特記事項、**主** 主催、**共** 共催、**協** 協力、**問** 問合せ先(※) (※**場**、**問**については記載がなければ吉島公民館)

吉島公民館から主催事業のお知らせ

講座の申し込み受付は、**令和8年5月1日(金) 8:30** から電話または来館にて。(申し込みが不要な場合や別途指定している場合を除く。)
■お申し込みの際にいただいた個人情報は、事業実施以外の目的には使用しません。■**いきいき**は、高齢者いきいき活動ポイント対象事業です。

中島の路上観察まち歩き ~おもしろ**珍**百景を搾そう~

建物の一部分を見て「人の顔に見える!」と感じたことや、看板に書いてあることを見て、思わずクスッと笑ってしまったことはありませんか。そんな「おもしろいもの」を探して歩き、一緒に中島地域を再発見しましょう。

- 対** 成人(先着 15人)
- 時** 5月28日(木) 9:00~12:00
- 場** 中島集会所(広島市中区羽衣町 16-15)に集合
※小雨決行。警報発令時は中止(当日の8:00時点)
※集会所に駐車場は、ありません。
- 内** ①まち歩きの楽しみ方、「おもしろいもの」の撮影ポイント等の説明
②まち歩き(実際に中島地域を散策します。)
③講評等:各自が撮影した写真をスクリーンに映し、「おもしろポイント」を発表し合います。
- 持** カメラ付スマートフォンまたはデジタルカメラ、筆記用具、飲み物
- 講** (一社)空の下おもてなし工房 代表理事 山崎 学さん
- 共** 吉島公民館、中島地区社会福祉協議会
- 申** 5月24日(日)までに電話か窓口へ



何かの顔に見える?



えほんであそぼ★ぼうけんエルマー

めざせ! ひかるどろだんご

チョコボールみたいな、鉄の球みたいな、ピカピカのどろだんご、見たことがある? みんなでいっしょに作ってみよう!

- 対** 年長~小学生 (先着 20人)
※未就学児は、保護者同伴
- 時** 5月9日(土) 9:30~11:30
- ¥** 100円 ※当日集めます。
- 持** 帽子、古タオル、飲み物
汚れてもいい服装で



絵本も読むよ!

- 共** 吉島公民館・おはなしエルマー
- 申** 5月8日(金)までに電話または窓口へ
- 他** ●地面の状態が不良の場合は、室内で別のプログラムをします。
●事業の様子を撮影した写真を、後日展示します。撮影NGの方は、申し込み時にお伝えください。

花育て講座 魅せるガーデニングにチャレンジ!

公民館花壇の花の植え替えをします。楽しめる花づくりに一緒にチャレンジしませんか。

- 対** 植え付け後のお世話(水やり等)に、ご協力いただける方(先着12人)
- 時** 5月21日(木) 10:00~12:00
- 持** タオル、軍手、帽子、飲み物、ビニール袋、ガーデニングばさみ(お持ちの方)
作業に適した服装でお越しください。
- 講** クラフトガーデナー 若松 宏子さん
- 申** 5月20日(水)までに電話か窓口へ
- 他** 5月13日(水)10:00~12:00に、植え替え準備と土づくりをします。参加可能な方は、お申し込み時にお知らせください。5月13日(水)に参加された方には、ミニブーケのプレゼントがあります。(※花の育成状況によっては、プレゼントがない場合もあります。)



オススメポイント

- 余った花の苗を持ち帰ることが出来ます♪
- 参加及び植え付け後のお世話は、高齢者いきいき活動ポイントの対象となります♪

吉島ことぶき大学 「世界遺産から学ぶ食と農」

世界遺産にはさまざまな特徴や歴史的な背景があります。今回は、普段、我々が当たり前のように口にしている食物や農業など、世界遺産とどのように繋がっているのか、その魅力について楽しく学びましょう。

- 対** おおむね60歳以上の方(先着30人)
- 時** 5月22日(金) 10:00~11:30
- 講** NPO法人世界遺産アカデミー認定講師 西森 正明さん
- 申** 5月17日(日)17:00までに電話または窓口へ
- 他** 当日の様子を写真撮影し、後日、吉島公民館のSNSで紹介します。基本的に正面からの撮影はしませんので、ご理解、ご協力をお願いいたします。

